

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Э.2. Система государственного и муниципального управления территориями**

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Управление и экспертиза недвижимости

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	28
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02  
Землеустройство и кадастры.

Автор О.Н. Гладкова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
экономики строительства и управления недвижимостью

Заведующий кафедрой С.А. Астафьев

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Система государственного и муниципального управления территориями» состоит в формировании у студентов общего представления о государственном и муниципальном управлении, знаний в области государственного и муниципального управления территориями, представления о природно-ресурсном потенциале территорий, управлении земельными ресурсами, управлении городскими территориями, управлении государственным и муниципальным имуществом.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-4	Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ	З. знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У. умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н. владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Элективная дисциплина.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Основы землеустройства", "Экономика землеустройства"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Экономика и управление городским хозяйством"

## 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	28
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение в систему государственного и муниципального управления территориями	41					
1.1	Тема1. Территориальное устройство государства	41	2	0	6		
1.2	Тема2. Территориальная организация общества	41	2	0	6		
2	Теоретические основы государственного управления	41					
2.1	Тема 3. Понятие государственного управления	41	2	0	6		
2.2	Тема 4. Понятие государственной политики	41	2	0	6		
3	Региональная политика и управление	41					
3.1	Тема 5. Основы регионального управления.	41	2	0	6		
3.2	Тема 6. Региональная политика	41	2	0	6		Письменная работа
4	Теоретические основы муниципального управления	41					
4.1	Тема 7. Местное самоуправление в РФ.	41	4	0	8		
5	Управление территориальными ресурсами	41					
5.1	Тема 8. Ресурсный	41	2	0	6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	потенциал территории.						
5.2	Тема 9. Управление земельными ресурсами.	41	2	0	6		Тест
6	Управление городскими территориями	41					
6.1	Тема 10. Управление функционированием и развитием города.	41	2	0	6		
6.2	Тема 11. Проблемы зонирования территории города	41	2	0	6		
6.3	Тема 12. Современные представления об управлении городских территорий.	41	2	0	6		
7	Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества	41					
7.1	Тема 13. Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества.	41	2	0	6		Творческое задание
	ИТОГО		28		80		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Лекция 1	Унитарные и федеративные государства. Принципы выделения субъектов федерации. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа. Экономические районы.
1		Особенности территориальной организации населения в России. Расселение. Формы расселения: городские и сельские населенные пункты. Размещение трудовых ресурсов. Миграция населения.
2	Лекция 2	Государственное управление: понятие, сущность, функции, принципы, методы.
2		Государственная политика: принципы формирования и реализации.
3	Лекция 3	Регион: понятие, сущность. Основы классификации регионов. Сущность и цели, принципы, методы регионального управления.
3		Сущность и цели. Виды региональной политики. Особенности региональной политики в РФ.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
4	Лекция 4	Местное самоуправление в РФ: содержание, сущность. Территориальная организация местного самоуправления.
5	Лекция 5	Ресурсы и их виды. Понятие ресурсного потенциала территории. Ресурсы как инструменты развития территорий.
5		Понятие управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях. Система государственного и муниципального управления земельными ресурсами. Общая характеристика земельной политики в городах России. Государственный земельный кадастр в системе управления земельными ресурсами.
6	Лекция 6	Понятие города. Классификация городов. Особенности и проблемы современного города (проблемы занятости, жилищные, финансовые). Тенденции развития современных городов.
6		Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Специализация городской территории. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов.
7	Лекция 7	Водоотводящие природоохранные сооружения. Противопаводковые мероприятия и защита территорий в зоне водных объектов. Мероприятия по охране атмосферного воздуха города. Мероприятия по защите городской среды от шума. Защита городской среды от загрязнения транспортом. Образование ТБО и промышленных отходов в городе.
7		Понятие управления государственным и муниципальным имуществом. Классификация объектов муниципальной собственности. Формы распоряжения муниципальной собственностью. Выбор формы распоряжения муниципальной собственностью. Управление муниципальной собственностью (на примере недвижимости).

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1.1	Введение в систему государственного и муниципального управления территориями. Территориальное устройство государства.. Обзор интернет-ресурсов и дополнительных источников литературы по курсу «Система государственного и муниципального управления территориями». Изложение плана работы на семинарских занятиях, балльной системы оценок. Унитарные и федеративные государства. Принципы выделения субъектов федерации. Территория и границы РФ как фактор развития российского государства. Субъекты Российской Федерации. Федеральные округа. Экономические районы. Особенности территориальной организации населения в России. Расселение. Формы расселения: городские и сельские населенные пункты. Размещение трудовых ресурсов. Миграция населения. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	элементами дискуссии.
2.1	Теоретические основы государственного управления.. Государственное управление: понятие, сущность, функции, принципы, методы. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
2.2	Теоретические основы государственного управления.. Государственная политика: принципы формирования и реализации. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
3.1	Региональная политика и управление. Основы регионального управления.. Регион: понятие, сущность. Основы классификации регионов. Сущность и цели, принципы, методы регионального управления. Сущность и цели. Виды региональной политики. Особенности региональной политики в РФ. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
4.1	Теоретические основы муниципального управления. Местное самоуправление в РФ.. Местное самоуправление в РФ: содержание, сущность. Территориальная организация местного самоуправления. Проводится в форме практического занятия с использованием группового анализа ситуаций.
5.1	Управление территориальными ресурсами. Ресурсный потенциал территории.. Ресурсы и их виды. Понятие ресурсного потенциала территории. Ресурсы как инструменты развития территорий. Ресурсный потенциал Иркутской области. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
5.2	Управление территориальными ресурсами. Ресурсный потенциал территории.. Система государственного и муниципального управления земельными ресурсами. Общая характеристика земельной политики в городах России. Государственный земельный кадастр в системе управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами в г.Иркутске и Иркутской области. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
6.1	Управление городскими территориями. Управление функционированием и развитием города.. Классификация городов. Особенности и проблемы современного города (проблемы занятости, жилищные, финансовые). Тенденции развития современных городов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
6.2	Управление городскими территориями. Управление функционированием и развитием города.. Функции города: управленческая, производственная, потребительская, информационная. Специализация городской территории. Зонирование территории городов: функциональное, природно-ландшафтное, экономическое, административное, правовое. Основные факторы, влияющие на зонирование территории городов. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
6.3	Управление городскими территориями. Управление функционированием и развитием города.. Общие признаки классификации. Общие требования,

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	предъявляемые к зданиям (технические, противопожарные, эстетические, экономические). Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.
7.1	Управление отдельными видами государственного и муниципального имущества.. Понятие управления государственным и муниципальным имуществом. Классификация объектов муниципальной собственности. Формы распоряжения муниципальной собственностью. Выбор формы распоряжения муниципальной собственностью. Управление муниципальной собственностью (на примере недвижимости). Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	3.2. Тема 6. Региональная политика	ПК-4	З.знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У.умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н.владеет навыками производства комплекса работ	Письменная работа	Полнота раскрытия темы (30)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			(благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ		
2	5.2. Тема 9. Управление земельными ресурсами.	ПК-4	З.знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У.умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н.владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ	Тест	Точный ответ на вопросы теста (40)
3	7.1. Тема 13. Управление отдельными видами	ПК-4	З.знает основы производства комплекса работ (благоустройство,	Творческое задание Творческое задание. Часть 1.	Объективность информации, собранной для описания

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	государственного и муниципального имущества.		озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У. умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н. владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ		практической ситуации, полнота рассматриваемого процесса (15)
4		ПК-4	З. знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ У. умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое об-	Творческое задание Творческое задание. Часть 2.	Объективность информации, собранной для описания практической ситуации, полнота рассматриваемого процесса (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			служивание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ Н.владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ		
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. В тесте 15 вопросов..

**Компетенция: ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ**

Знание: знает основы производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

1. Виды и методы государственного управления.
2. Виды ресурсов.
3. Государственное управление (содержание основных понятий).
4. Государственный земельный кадастр в системе управления земельными ресурсами.
5. Зонирование территории
6. Классификация регионов.
7. Организация регионального управления.
8. Органы государственной власти в субъектах РФ.

9. Основные принципы управления на местном уровне.
10. Основные характеристики природно-ресурсного потенциала России.
11. Особенности и проблемы современного города.
12. Понятие города. Классификация городов.
13. Понятие управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровнях.
14. Принципы государственного управления.
15. Принципы формирования государственной политики.
16. Система местного управления в РФ.
17. Система органов государственной власти в РФ.
18. Субъекты Российской Федерации.
19. Сущность и принципы регионального управления.
20. Территориальное размещение основных ресурсов России.
21. Федеральные округа в РФ.
22. Функции города.
23. Функции государственного управления.
24. Цели региональной политики.
25. Экономические районы в РФ.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Полнота и правильность исполнения одного варианта задания.

**Компетенция: ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ**

Умение: умеет осуществлять комплекс работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

Задача № 1. Проанализировать представленный(е) документ(ы) с точки зрения применения для решения поставленной профессиональной задачи.

Задача № 2. Проанализировать представленный(е) документ(ы) с точки зрения применения для решения поставленной профессиональной задачи. Исправить алгоритм действий и/или заполнить пропуски, если они есть.

Задача № 3. Разграничить полномочия органов власти по отраслям регулирования.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Полнота и правильность исполнения одного варианта задания.

**Компетенция: ПК-4 Способен управлять производством комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и осуществлять контроль за производством комплекса указанных работ**

Навык: владеет навыками производства комплекса работ (благоустройство, озеленение, техническое обслуживание, содержание) на территориях и объектах и контроля за производством комплекса указанных работ

Задание № 1. Какие нарушения закона были допущены администрацией города при подготовке документа.

Задание № 2. Составить заявление в администрацию города Н. о ... (предмет заявления).

## ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 21.03.02 Землеустройство  
и кадастры  
Профиль - Управление и экспертиза  
недвижимости  
Кафедра экономики строительства и  
управления недвижимостью  
Дисциплина - Система государственного  
и муниципального управления  
территориями

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Проанализировать представленный(е) документ(ы) с точки зрения применения для решения поставленной профессиональной задачи. Исправить алгоритм действий и/или заполнить пропуски, если они есть. (35 баллов).
3. Какие нарушения закона были допущены администрацией города при подготовке документа. (35 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ О.Н. Гладкова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ С.А. Астафьев

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

##### **а) основная литература:**

1. Соколова Л. Г. Основы государственного и муниципального управления. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Л. Г. Соколова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-141 с.
2. Бедин Б. М. Управление муниципальными территориями и имуществом. учеб. пособие/ Б. М. Бедин.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2006.-208 с.
3. [Государственное регулирование национальной экономики \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Р.Г. Мумладзе \[и др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Русайнс, 2016.— 243 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61604.html.— ЭБС «IPRbooks»](http://www.iprbookshop.ru/61604.html)
4. [Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы \[Электронный ресурс\] : монография / Л.С. Архипова \[и др.\] . — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. — 978-5-6040243-5-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75451.html](http://www.iprbookshop.ru/75451.html)
5. [Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы \[Электронный ресурс\] : монография / Л.С. Архипова \[и др.\] . — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. — 250 с. — 978-5-6040243-5-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75451.html](http://www.iprbookshop.ru/75451.html)

##### **б) дополнительная литература:**

1. [Восток и политика. Политические системы, политические культуры, политические процессы \[Электронный ресурс\]: научно-методический комплекс/ А.Д. Воскресенский \[и](#)

- [др.\]— Электрон. текстовые данные.— М.: Аспект Пресс, 2011.— 685 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8903>](#)
2. [Государственное регулирование земельных отношений : учебное пособие / Н.Н. Аверьянова. — Москва : Проспект, 2016. — 135 с. <https://www.book.ru/book/918641>](#)
  3. [Димитриев А.Д. Современные концепции естествознания \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / А.Д. Димитриев, Д.А. Димитриев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 154 с. — 978-5-4487-0166-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74960.html>](#)
  4. [Дмитриева И.Е. Государственные и муниципальные финансы \[Электронный ресурс\]: учебное пособие для студентов экономических вузов/ И.Е. Дмитриева, Н.А. Биндасова— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49905.html>](#)

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Виртуальный клуб юристов, адрес доступа: <http://www.yurclub.ru>. доступ неограниченный
- Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ), адрес доступа: <https://wciom.ru/>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Ассоциации юристов России, адрес доступа: <http://www.alrf.ru/>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт Электронной библиотеки «НАУКА ПРАВА», адрес доступа: <http://www.naukaprava.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Юридического института «М-Логос», адрес доступа: <http://www.m-logos.ru>. доступ неограниченный
- Сервер для юристов, адрес доступа: <http://www.legal.ru>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

- Федеральная служба государственной регистрации кадастра и картографии, адрес доступа: <http://rosreestr.ru>. доступ неограниченный
- Федеральные целевые программы РФ, адрес доступа: <http://www.fcp.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области права и экономики землеустройства.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

В ходе учебного процесса студенты активно используют Конституцию РФ, Гражданский, Земельный, Водный, Лесной, Градостроительный, Жилищный Кодексы РФ, а также информацию с официальных сайтов Президента РФ – URL :

[http:// kremlin.ru](http://kremlin.ru); Правительства РФ – URL : <http:// www.government.ru>; Совета Федерации – URL : <http:// council.gov.ru>; Государственной думы РФ – URL : <http:// www.duma.gov.ru>; администрации Иркутской области – URL : <http:// www.irkobl.ru>; Законодательного собрания Иркутской области – URL : <http:// irk.gov.ru>; Федеральной службы государственной статистики, Иркутская область – URL : <http:// irkutskstat.gks.ru>; Сибирского Информационного Агентства «Рынок. Финансы. Недвижимость» – URL : <http://sia.ru>.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий